****

**Relatório 2**

**Aula 04- Experiência 02: Display de 7 segmentos**

* **Atribuição de pinos.**
* **Programação do PLD.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Integrantes do Grupo** | | | | |
| **Turma/ Período:** | | | **Bancada:** | |
| **Ordem** | **RA** | **Aluno** | | **Assinatura** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| **Professor:** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data de Entrega: |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avaliação | |
| Data de Devolução | Pontuação Atribuída |
|  |  |

1. **Objetivo**

* PLD + Quartus II + Captura de Esquemático – Projeto de Sistemas Digitais utilizando PLDs- Atribuição de Pinos e Programação do PLD.
* Familiarização com a Placa Didática DE2-115 da Altera.

1. **Material Necessário**

* Microcomputador;
* Placa Didática DE2-115 da Altera.

1. **Procedimento Experimental**
   1. Implementar o circuito 1 com apenas 1 display:

(Print da tela)

1. **Resultados Experimentais**
   1. **Teste do circuito programado no PLD da Placa Didática DE2-70**

Montar uma tabela verdade de 0 a 9, evidenciando as entradas e saídas adotadas no PLD. Atribuir esses pinos e a tabela para os dois circuitos.

Exemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entradas** | **Saídas** |  |
| **SW0 (PIN\_AB28)** | **A - HEX0[0] (PIN\_G18)** |  |

* 1. **Foto dos circuitos funcionando (pode ser de celular), com a evidência de 1 e depois dos dois displays funcionando.**

1. **Conclusões**

**Pesquisar sobre o preço do PLD e concluir se ficaria viável implementar circuitos digitais de lógica combinacional com o uso do PLD ou não.**