



Critérios de Avaliação (Se fosse no modelo novo apenas veterano)

Aula 0

1. Avaliações:

B1 – peso 4- 1º bimestre:

- 3 pontos (exercícios participação AVA e atividades);
- 7 pontos (avaliação prevista para 16 ou 23/04/2019).

B2 - peso 6 - 2º bimestre

- 3 pontos (seminário , participação AVA e atividades);
- 7 pontos (avaliação confirmada para 04/05/2019).

SUB ou Avaliação de 2ª chamada (Substitui a avaliação que perdeu):

• // pontos (avaliação prevista para 11/06/2019).

kroton^K



Critérios de Avaliação (Se fosse no modelo novo apenas veterano)

1. Avaliações:

Exame Final (apenas para quem obtiver M24,0)

• Avaliação confirmada para 25/06/2019).

Para ser aprovado: M= (Nota ≥ Exame+ Média anterior)/2 ≥ 6,00

Exemplos:

B1= 10 e B2 =2

M = 0.4*10 + 0.6*1 = 4.6

Logo para ser Aprovado: Exame=7,4 pois M=(4,6+7,4)/2= 6,0!!!





Aula 0

Critérios de Avaliação (Avaliação Continuada): para o 1º semestre de 2019!!!

Avaliações:

Prova 1 – 1000 pontos- 1º bimestre:

Avaliação prevista para 16 ou 23/04/2019).
Atividades do Professor 1º Bim.- 500 pontos

Prova 2 – 4000 pontos – 2º bimestre:

Avaliação confirmada para 04/06/2019).
Atividades do Professor 2º Bim.- 1000 pontos

Avaliação de 2ª chamada (Substitui a avaliação que perdeu):

Prova 1 + Prova 2 (Avaliação prevista para 11/06/2019).

Média para aprovação ≥ 6000 pontos* (*mínimo de 2500 nas avaliações)





Critérios de Avaliação (Avaliação Continuada): para o 1º semestre de 2019!!!

1. Avaliações:

Exame Final (vale até 5000 pontos)

• Avaliação prevista para 25/06/2019).

Para ser aprovado: M= (Nota do Exame+ Média de pontos anterior) ≥ 6000* pontos

Detalhamentos a seguir. Total 12000 pontos e 10000 pontos serão convertidos para uma nota de 0 a 10 pontos. Inclui:

- ED e Nivelamento;
- AVA;
- Atividades do Professor;
- Provas.

kroton



Aula 0

Cada unidade irá receber uma lista de disciplinas que terá o Novo Modelo de Avaliação. Para a definição da lista será considerado o critério de presença de turma de calouro na disciplina





O modelo será divido em 5 partes com somatória máxima em 14.000 pontos, com cada 1000 pontos sendo convertido para nota 1 na média e com nota máxima igual 10 COMO FUNCIONA? Pontuação Restrita da Disciplina Pontuação Transversal Av. Sala ED Nivela-Av. At. Disciplinas Tipo¹⁾ TOTAL Oficial de Aula Virtual Matriz mento Normal AMI 5000 1500 2000 3500 12000 Disciplina A





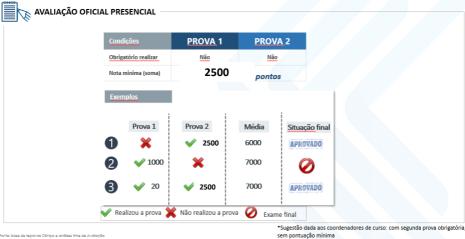
Aula 0

		MA	10/2	2019		
ı	S	T	Q	Q	S	S
			1 N	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
2	13	14	15	16	17	18
	20	21	22	23	24	25
5	27	28	29	30	31	
			MAIO)		
ia do	T	rabalho)			
raz	o lin	nite par	ra lança	mento	das	
	do 1º b	imestre	e			
ķ	valiaçã	o de Pr	oficiêno	cia (Ciê	ncias	
A	plica	idas)*				
07 – Avaliação de Proficiência (Ciências						
,	Liceno	ciaturas	e Saúd	le)*		
			ara curs	os defi	nidos	
	ulame	nto				





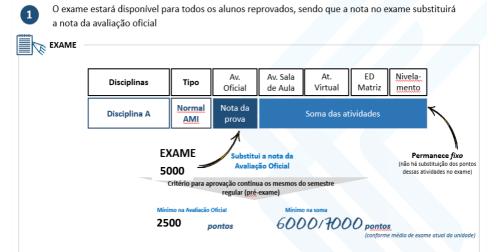
Também pensando em melhorar a aceitação do projeto nas unidades, criamos uma pontuação mínima para **Avaliação Oficial**



kroton[®]



Aula 0

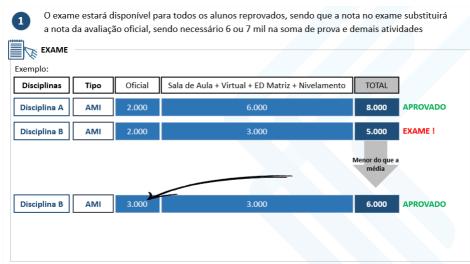


kroton kroton

10

5





Aula 0 O exame estará disponível para todos os alunos reprovados, sendo que a nota no exame substituirá a nota da avaliação oficial EXAME Exemplo: Disciplinas Oficial Sala de Aula + Virtual + ED Matriz + Nivelamento Tipo TOTAL Disciplina A 2500 8500 APROVADO Disciplina B **AMI** 6.800 **EXAME!** Menor do que o nimo em prova de 1.200 EXAME: Precisa tirar mínimo de 2500 (de 5000) Disciplina B AMI 2500 8500 APROVADO

kroton paixão por educar

12

kroton

11





A 2ª chamada continua em formato semelhante ao atual

Como funcionará a 2ª chamada?

- O Aluno poderá realizar a segunda chamada caso se ausente nas provas oficiais presenciais (é permito a 2ª chamada tanto para a P1 quanto para a P2)
- 2 Caso ele se ausente nas duas, poderá realizar uma prova de 2ª chamada onde sua nota substituirá a prova do segundo bimestre
- 3 O aluno continua ser cobrado por sua realização
- 4 É de responsabilidade do docente a realização de prova e sua correção

kroton





Aula 0



A **Atividade Virtual** não terá mais prazo de realização e poderá concluída a qualquer momento do semestre



- As unidades 1 e 2 precisam ser entregues no 1º bimestre
- As unidades 3 e 4, no 2º
- Novo modelo:
 - As unidades podem ser entregues a qualquer momento do semestre
- 045 045 Objetivo:
 - Não criar prazo apertado de entrega de atividades para o tardio
 - Ser uma regra de transição





O **ED Matriz**, que é atividade de engajamento (profissionalizante para parte dos veteranos) prevista na matriz daquele semestre do aluno, valerá 1.500 para sua realização completa



kroton

15



Aula 0

5

O conteúdo de nivelamento, que agora será ofertado em 28 diferentes cursos, não será mais um ED e sim uma atividade extra não vinculada a matriz do aluno,





Disciplina Blended (Presencial + AVA)

17 **kroton**



Aula 0

Livro Didático





BLOG do Professor:

http://cristianotm.wix.com/aulas



kroton

19



Aula 0

BLOG do Professor:

http://cristianotm.wix.com/aulas





BLOG do Professor: http://cristianotm.wix.com/aulas



kroton



Aula 0

Conteúdo Programático

- Unidade 1: Princípios básicos de acionamentos
- Unidade 2: Métodos de partida para acionamento de motores elétricos
- Unidade 3: Projeto de acionamento de motores elétricos
- Unidade 4: Princípios e funcionamentos de conversores de frequência



Conteúdo Programático

Unidade 1 Princípios básicos de acionamentos							
Seção 11 - Sistemas de acionamentos elétricos							
Seção 1.2 - Efeito dos sistemas mecânicos nos acionamentos							
Seção 13 - Características dos motores elétricos							
Unidade 2 Métodos de partida para acionamentos de motores elétricos							
Seção 21 - Princípio de funcionamento das partidas de acionamentos							
Seção 2.2 - Aplicação das partidas de acionamentos							
Seção 2.3 - Aplicação de chaves de partidas							
Unidade 3 Projeto de acionamentos de motores elétricos							
Seção 3.1 - Dispositivos de proteção para acionamentos de motores elétricos	125						
Seção 3.2 - Dispositivos de comando para acionamentos de							
motores elétricos	145						
Seção 3.3 - Projetos de acionamentos de motores elétricos	164						
Unidade 4 Princípios e funcionamentos de conversores de frequência_							
Seção 4.1 - Conversores de frequência	191						
Seção 4.2 - Dimensionamento e características dos conversores							
de frequência	212						
Seção 4.3 - Aplicação dos conversores de frequência	229						





Aula 0

Você será capaz de conhecer e identificar os principais tipos de sistemas de acionamentos de motores elétricos, aprendendo quais são os efeitos das cargas mecânicas sobre eles, bem como as características relevantes para instalação desses motores elétricos. Dessa forma, na Unidade 1 serão abordados esses conteúdos, consolidando as competências de identificação e conhecimento acerca de sistemas de acionamentos, transmissão de potência e instalação.

Em seguida, na Unidade 2, serão apresentados os métodos de partidas para acionamentos dos motores elétricos. A estrutura dessa unidade foi organizada para que, inicialmente, você conheça e seja capaz de analisar os diferentes tipos de acionamentos e, em um segundo momento, compreenda o funcionamento dos principais tipos de partidas para motores elétricos no laboratório.

Com essas competências adquiridas, na Unidade 3, conheceremos os principais tipos de dispositivos eletroeletrônicos utilizados em um sistema de acionamentos de motores elétricos, bem como poderemos dimensionar esses dispositivos, em circuitos de acionamentos, levando em consideração o comando e a proteção de todo o sistema.



Por fim, na Unidade 4, você estudará os princípios de funcionamento dos conversores de frequência para controle de velocidade dos motores elétricos. exploraremos também o conceito de eficiência energética aplicado nos acionamentos e controle dos motores.

Com os conhecimentos adquiridos sobre os tipos de partidas dos motores elétricos, formas de dimensionamento, conversores de frequência e eficiência energética aplicada ao acionamento, você estará apto a analisar, identificar, projetar e viabilizar a melhor solução de controle e performance para a aplicação demandada.





Aula 0

Conteúdo Programático

Metodologia:

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos didáticos a saber:

- Pré-aula, momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula, livro didático, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes.
- Aula mediada, momento em que são desenvolvidas atividades para resolver situações-problema, momento em que as trocas de experiências e conhecimentos são estimuladas.
- Pós-aula, momento destinado à realização de atividades e de proposição de novos desafios a fim de despertar os alunos para novas aprendizagens.

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, promove ações de ensino-aprendizagem para desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.



Apresentação do Professor e Alunos

- Nome;
- Idade;
- Por que escolheu Engenharia?
- O que espera do curso?
- Está trabalhando/ estagiando na área?

27





Aula 0

Para Próxima Aula:

Ler a Seção 1.1 do Livro Didático e realizar as atividades do AVA destinadas a essa sessão.

kroton kroton























